Donnerstag, 01. Oktober 2026

13.30 – 14.15 Registrierung & Kaffee

14.15 – 14.30 Roman Bartosch, Carolin Schwegler, Wolfgang Hallet & Ricardo Römhild
Universität zu Köln & Universität Bonn
• Willkommen & Einführung •

14.30 – 15.30 Carmen Sippl
UNESCO Chair Learning & Teaching Futures Literacy in the Anthropocene, PH Niederösterreich
• Zukünfte lehren – mit dem Futures Stories Lab •

15.30 – 16.00 Kaffeepause

I. Thinking Futures

16.00 – 17.30 Bethany Wiggin
University of Pennsylvania
• My – Your – Our Climate Story: A Philosophical Guide with Practical Strategies for Livable Climate Futures •

Carolin Schwegler & Jöran Landschoff
Universität zu Köln
• Polystorying Climate Futures: Multimodale Zukunftsvorstellungen in den sozialen Medien •

Natalie Dederichs
Universität zu Köln
• Future Teachers Teaching Futures •

17.30 – 18.00 Kate Rigby
Director of Multidisciplinary Environmental Studies in the Humanities (MESH), Universität zu Köln
• Grußwort: UNESCO-MOST BRIDGES Hub Cologne •

18.00 – 19.30 Apéro

Freitag, 02. Oktober 2026

II. Designing Futures

10.00 – 10.30 Willkommen & Kaffee

10.30 – 12.00 Ricardo Römhild
Universität Bonn
• Ecowriting, Speculative Linguistics und das Versprachlichen von Zukünften •

Roger Dale Jones
Universität Klagenfurt
• Designing Futures as Discursive and Generic Practice •

Celestine Caruso & Sina Derichsweiler
Universität zu Köln
• Curating Futures: Ein artefaktbasierter Zugang zu Futures Literacy im Englischunterricht •

12.00 – 13.00 Mittagspause

III. Doing Futures

13.00 – 14.30 Philip Balling & Sebastian Lippert
Universität Bonn & Otto-Hahn-Gymnasium Bensberg
• Imagining Futures, Designing Change – Ausgehend von einem Bilderbuch Future Literacy in der Zukunftswerkstatt fördern •

Miriam Nienhaus
Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfsL) Gelsenkirchen
• Nachhaltig(keit) lehren, Zukunft gestalten: BNE und Future Skills in der 2. Phase der Lehrkräftebildung •

Carolin Moss & Katharina Oden
Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfsL) Köln
• Auf dem Weg zum Whole School Approach in der 2. Phase •

14.30 – 15.00 Abschlussdiskussion
• Futures in and of Education •